

Учебный план
МАДОУ «Детский сад с.Липовка»
на 2023-2024 учебный год

**Пояснительная записка
к учебному плану МАДОУ «Детский сад с.Липовка»
на 2023 -2024 учебный год.**

1. Основные положения.

Учебный план МАДОУ «Детский сад с.Липовка» является нормативным документом, определяющим максимальный объём образовательной нагрузки воспитанников, виды непрерывной образовательной деятельности и устанавливает перечень образовательных областей, и объем времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности. В учебном плане представлено распределение количества непрерывной образовательной деятельности с воспитанниками, дающее возможность МАДОУ «Детский сад с.Липовка» использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности при освоении программного содержания по возрастным группам.

Содержание дошкольного образования в МАДОУ «Детский сад с.Липовка» регламентируется действующими нормативными документами:

- **Федеральный закон «Об образовании в РФ»** от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 **«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»** (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);
 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 **«Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»** (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 г. № 61573);
 - Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 **«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»**
 - Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
 - Письмо Министерства образования России от 09.08.2000 г. №237 – 23 - 16 «О построении преемственности в программах дошкольного образования и начальной школы».
 - Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой. – Изд. шестое (дополненное) 2020 г.
 - Примерная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования / Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 01.07.2021 №2\21)
- Устав МАДОУ «Детский сад с.Липовка»**

2. Содержание образовательной деятельности

Учебный план, является обязательной частью Основной образовательной программы МАДОУ «Детский сад с.Липовка».

Структура учебного плана содержит 2 части: **обязательную часть (инвариантная); часть формируемая участниками образовательных отношений (вариативная)**. В учебном плане МАДОУ «Детский сад с.Липовка» устанавливается соотношение между обязательной частью и частью формируемой участниками образовательных отношений:

- обязательная часть - не менее 90% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования;
- часть формируемая участниками образовательных отношений - не более 10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования.

Обязательная часть учебного плана МАДОУ «Детский сад с.Липовка» представлена:

- Инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой – М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2020
- **Вариативная часть** учебного плана МАДОУ «Детский сад с.Липовка» представлена следующими парциальными программами:

- «Основы Безопасности Жизнедеятельности» Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой
- «Юный эколог» С.Н. Николаевой

Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад с.Липовка» включает психолого-педагогическую поддержку позитивной социализации и индивидуализации развития детей дошкольного возраста ориентирована на создание условий социальной ситуации развития дошкольников, открывающей возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности (игры, изобразительной деятельности, конструирования, восприятия сказки и др.), сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Для успешной реализации программы в ДОО обеспечиваются следующие психолого-педагогические условия:

- уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их психолого-возрастным и индивидуальным особенностям;
- построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических видах деятельности;
- возможность выбора материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- защита от всех форм физического и психического насилия;
- построение взаимодействия с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребенка, вовлечение семей в образовательный процесс.

Содержание программы предусматривает постепенный переход от развития элементарных представлений об объекте до установления связей и зависимых отношений между предметами и явлениями; формирует способы познания (сенсорный анализ, построение наглядных моделей и пр.). Программа обеспечивает развитие способности к самостоятельной интеллектуальной деятельности, поддерживает интерес к экспериментированию, способствует сохранению и поддержке индивидуальности ребенка, развитию его индивидуальных особенностей и творческого потенциала как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой.

Социально-коммуникативное развитие

— В ДОО педагоги реализуют программу «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, направленную на формирование здорового образа жизни, осторожного обращения с опасными предметами, безопасного поведения на улицах и предполагающую разнообразные формы взаимодействия детей и взрослых (игры, тренинги, занятия, беседы). Программа разработана на основе государственного стандарта дошкольного образования. Содержит комплекс материалов, обеспечивающих стимулирование самостоятельности и ответственности за свое поведение в старшем дошкольном возрасте.

Познавательное развитие

Программа И.А.Помораевой, В.А.Позиной «Формирование элементарных математических представлений» используется для развития математических представлений и построено с позиций комплексного развития личности ребенка: познавательных интересов, интеллектуальных и творческих сил, качеств личности. Работа по данной программе обеспечивает:

- высокую результативность, сокращение времени на подготовку к занятиям;
- использование полностью или частично, в зависимости от конкретных условий, что составляет альтернативу регламентированной системе обучения;

- совокупность методов наглядного обучения и практических заданий;
- условия для оптимального сочетания индивидуальной и совместной деятельности детей и педагога;
- быстрое выявление трудностей у ребенка (по индивидуальной тетради);
- личностно-ориентированный подход во взаимодействии ребенка и взрослого;
- сочетание инновационных подходов и традиций;
- формирование у ребенка личностных качеств, необходимых для обучения в школе (самоконтроля, самооценки, инициативности, самостоятельности и др.);
- гибкое использование в ДОО, группах кратковременного пребывания, домашних условиях.

Задачи и направления математического развития детей в разных возрастных группах разработаны с учетом достижений в области педагогики и психологии, с сохранением традиций дошкольного воспитания.

Речевое развитие

— Речевое развитие дошкольников обеспечивается путем реализации программы В.В.Гербовой «Занятия по развитию речи для детей 3—7 лет», отличающейся комплексностью, ориентированной на речевое развитие по всем направлениям: грамматического строя языка, его звуковой культуры и словарного запаса, связной речи, ее выразительности, диалогичности. Занятия вызывают у детей интерес к языку и способствуют приобретению творческого характера речи, тенденции к ее саморазвитию.

Художественно-эстетическое развитие

Развитие детей группы раннего возраста в музыкальной деятельности осуществляется по программе М.Б.Зацепиной, Г.Е.Жуковой «Музыкальное воспитание в детском саду», преемственной с образовательной программой данного направления в дошкольных группах «Гармония» К.В. Тарасовой в области как целевого, так и технологического и содержательного компонентов. Программы имеют общий диагностический инструментарий.

Развитие ребенка в изобразительной деятельности осуществляется средствами парциальной программы Т.С. Комаровой «Детское художественное творчество», позволяющей педагогам развивать изобразительное творчество детей, формировать знания, навыки и умения, необходимые для образного воплощения предметов и явлений действительности.

Также в образовательном процессе ДОУ реализуется технология эстетического развития детей старшего дошкольного возраста средствами интеграции живописи, музыки, литературы через систему занятий по изображению образа природы.

Развитие дошкольников в конструктивной деятельности обеспечивается реализацией парциальной программы «Конструирование и ручной труд» Л.В. Куцаковой, ориентированного на развитие мышления детей. Подчиненный единому научно обоснованному замыслу цикл последовательно усложняющихся занятий развивает у ребенка качества творца-архитектора, превращает обыкновенный строительный набор в материал для возведения причудливых дворцов и замков по собственным проектам. Ценно в программе то, что дети не только знакомятся с названиями геометрических форм в игровой форме, учатся отображать их на плоскости в различном ракурсе, а в дальнейшем самостоятельно составлять чертежи построек и воплощать их в жизнь, но и получают первичные представления об архитектуре, начиная с самых ее истоков и до наших дней.

Физическое развитие

В дошкольной группе ДОУ физическое развитие осуществляется с помощью программы Л.И. Пензулаевой «Физкультура в детском саду». Программа раскрывает основные направления, задачи, средства, принципы, регламентирующие деятельность педагога в физическом воспитании детей дошкольного возраста. Пособие способствует решению проблем физического воспитания детей дошкольного возраста. Система занятий ориентирована на потенциальную социально-психологическую, интеллектуальную и физическую подготовку ребенка.

В группе раннего возраста педагогические технологии С.Лайзане "Физическая культура для малышей" позволяют полностью решить задачи физического развития малышей.

Представленное пособие составлено в соответствии с «Программой воспитания в детском саду» на основании большой исследовательской работы, получившей одобрение практических работников. Цель пособия - помочь воспитателям правильно организовать занятия по физической культуре с детьми полутора-трех лет.

Также в ДОО разработана целевая программа «Детский сад- территория здоровья».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений отражается в разнообразных мероприятиях или, в случае групп старшего дошкольного возраста, непрерывной образовательной деятельности в рамках допустимого СанПиН объема, по направлениям развития и образования детей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

3. Организация образовательного процесса

Максимально допустимый объем недельной непосредственно образовательной деятельности для детей дошкольного возраста соответствует нормам, определенными действующим СанПиНом, примерной основной образовательной программой, реализуемой в ДОО и составляет по группам:

- для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

- продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

- максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

- образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

- образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2 - 3 раза в неделю. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни - в групповом помещении или в физкультурном зале.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

Нерегламентированная деятельность

Образовательная деятельность вне непрерывной образовательной деятельности обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. Данные формы педагогической работы позволяют снизить учебную нагрузку,

осуществить дифференцированный подход к детям и индивидуальную коррекционную работу. Сбалансированность всех компонентов, обеспечивающих образовательный процесс, способствует формированию системного подхода в работе всех структур ДОУ.

Содержание программ, реализуемых в ДОО, обеспечивает достаточно высокий уровень базового дошкольного образования.

**Учебный план МАДОУ «Детский сад с.Липовка»
для I младшей группы (от 1,5 до 3 лет)
на 2023 – 2024 учебный год**

Перечень непосредственно образовательной деятельности на пятидневную неделю в группе раннего возраста.

Длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 8-10 мин.

Допускается осуществлять непосредственно образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня.

Обязательное проведение физкультурной минутки.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность НОД в неделю	Объем НОД в неделю	Продолжительность НОД в год	Объем НОД в год
1	Инвариантная часть	Основная образовательная программа МАДОУ, разработанная на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой. – М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2020			
1.1.	Познавательное развитие.				
1.	Ребёнок и окружающий мир. Предметное окружение. Явления общественной жизни. Природное окружение.	9	1	324мин (5,4 часов)	36
1.2.	Речевое развитие				
1.	Развитие речи	9	1	324мин (5,4 часов)	36
2.	Художественная литература	9	1	324мин (5,4 часов)	36
1.3.	Художественно-эстетическое развитие				
1.	Рисование.	9	1	324мин (5,4 часов)	36
2.	Лепка/ конструирование	9	1	324мин (5,4 часов)	36
3.	Музыкальное	18	2	648 мин (10,8часов)	72
1.4.	Физическое развитие				
1.	Физкультурное.	27	3	972 мин (16,2 часов)	108
1.5.	Социально-коммуникативное развитие				
1.5.1	<i>Нравственное воспитание, формирование личности ребёнка, развитие общения</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.5.2	<i>Развитие игровой деятельности (сюжетно-ролевая игра)</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.5.3	<i>Ребёнок в семье и обществе</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.5.4	<i>Формирование позитивных установок к труду и творчеству</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.5.5	<i>Формирование основ безопасности</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
Всего		90 мин (1,5 ч)	10	3240 мин (54 часа)	360
2	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.1.	Культурно-досуговая деятельность, организованная педагогами ДОУ	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			

**Учебный план МАДОУ «Детский сад с.Липовка»
в разновозрастной группе № 2 на 2023 – 2024 учебный год.
I подгруппа (от 3 до 5 лет)**

Длительность НОД 20 - 25 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе – 45 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 минут в день.

Один раз в неделю для детей 3-5 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность НОД в неделю	Объем НОД в неделю	Продолжительность НОД в год	Объем НОД в год
1	Инвариативная часть				
	Основная образовательная программа МАДОУ, разработанная на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой – М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2020 г.				
1.1	Физическое развитие <i>Двигательная деятельность</i>				
1.	Физкультура в помещении	50	2	3600 мин (60 час)	72
2.	Физкультура на прогулке	25	1	900 мин (15 час)	36
1.2.	Познавательное развитие <i>Познавательно-исследовательская деятельность</i>				
1.	Ознакомление с окружающим миром	20	1	720 мин (12 час)	36
2.	Математическое развитие	20	1	720 мин (12 час)	36
3.	Региональный компонент: Программа «Основы здорового образа жизни» под ред. Н.П. Павловой - 2009 г.;	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.3.	Речевое развитие				
1.	Развитие речи, основы грамотности	20	0,5	720 мин (12 час)	36
2.	Ознакомление с художественной литературой	20	0,5		
1.4.	Художественно-эстетическое развитие				
	<i>Продуктивная деятельность</i>				
1.	Рисование	20	1	720 мин (12 час)	36
2.	Лепка/ аппликация/ ручной труд	20	1	720 мин (12 час)	36
3	Конструирование	20	1	720 мин (12 час)	36
4.	Музыка	50	2	3600 мин (60 час)	72
1.5.	Социально-коммуникативное развитие				
1.5.1	Нравственное воспитание, формирование личности ребёнка, развитие общения	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.5.2	Развитие игровой деятельности (сюжетно-ролевая игра)	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.5.3	Ребёнок в семье и обществе	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.5.4	Формирование позитивных установок к труду и творчеству	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.5.5	Формирование основ безопасности	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			

	ИТОГО:	245	11	126420 мин (207 час)	396
2.	Часть формируемая участниками образовательного процесса				
2.1	Культурно-досуговая деятельность, организованная педагогами ДОУ	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.2	Парциальная программа «Основы безопасности жизнедеятельности», под редакцией Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой, 2000.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.3	Парциальная программа «Юный эколог» С.Н. Николаевой, 2000 г.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	ИТОГО:	245	11	126420 мин (207 час)	396

**Учебный план МАДОУ «Детский сад с.Липовка»
в разновозрастной группе №2 на 2023 – 2024 учебный год.
2 подгруппа (от 5 до 7 лет)**

Длительность НОД -30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе – 1,5 часа.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 30 минут в день.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность НОД в неделю	Объем НОД в неделю	Продолжительность НОД в год	Объем НОД в год
1	Инвариантная часть Основная образовательная программа МАДОУ, разработанная на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой – М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2020 г.				
1.1	Физическое развитие <i>Двигательная деятельность</i>				
1.	Физкультура в помещении	60	2	2160 мин (36 час)	72
2.	Физкультура на прогулке	30	1	1080 мин (18 час)	36
1.2.	Познавательное развитие <i>Познавательно-исследовательская деятельность</i>				
1.	Ознакомление с окружающим миром	30	1	1080 мин (18 час)	36
2.	Математическое развитие	60	2	2160 мин (36 час)	72
3.	Конструирование	30	1	1080 мин (18 час)	36
4.	Региональный компонент: Программа «Основы здорового образа жизни» под ред. Н.П. Павловой - 2009 г.;	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.3	Речевое развитие				
1.	Развитие речи, основы грамотности	30	1	1080 мин (18 час)	36
2.	Ознакомление с художественной литературой	30	1	1080 мин (18 час)	36
1.4.	Художественно-эстетическое развитие <i>Продуктивная деятельность</i>				
1.	Рисование	60	2	2160 мин (36 час)	72
2.	Лепка/ Аппликация/ Ручной труд	30	1	1080 мин (18 час)	36

3.	Музыка	60	2	2160 мин (36 час)	72
1.5.	Социально-коммуникативное развитие				
1.5.1	Нравственное воспитание, формирование личности ребёнка, развитие общения	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.5.2	Развитие игровой деятельности (сюжетно-ролевая игра)	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.5.3	Ребёнок в семье и обществе	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.5.4	Формирование позитивных установок к труду и творчеству	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.5.5	Формирование основ безопасности	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	ИТОГО:	420	14	15 120 мин (252 ч)	504
2.	Часть формируемая участниками образовательного процесса				
2.1	Культурно-досуговая деятельность, организованная педагогами ДОУ	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.2	Парциальная программа «Основы Безопасности Жизнедеятельности», п/р Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой, 2000.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.3	Парциальная программа «Юный эколог» С.Н.Николаевой, 2000 г.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	ИТОГО:	420	14	15 120 мин (252 ч)	504